Конспект НОД в средней группе «Геометрические фигуры»

Конспект НОД в средней группе «Геометрические фигуры»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности *«*[***Геометрические фигуры***](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometricheskie-figury)*»*

Задачи:

-Создать условия для закрепления представление детей о [**геометрических фигурах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometricheskie-figury-konspekty)*(квадрат, прямоугольник, круг)*

-Создать условия для детей отгадывать загадки о **геометрических фигурах**.

-Создать условия для детей продолжать упражнять в количестве много мало.

-Создать условия для развития слухового восприятия.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю отправится в путешествия на нашей лодке. В страну математики, в город **геометрических фигур**.

Воспитатель предлагает детям пройти в лодку и отправится в путешествие. (Музыкальное сопровождение – *«Звуки моря»*).

Воспитатель: Вы согласны?

Дети; ответы

На встречу попадается голубая акула, у нее конверт. Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Вы приплыли в страну Математики, в городе **геометрических фигур**. В этом городе вас ждут друзья. Но какие друзья живут в этом городе, вы узнаете из загадок.» Вот мы и приплыли! Бросайте якорь! Выходите на берег. Будем отгадывать загадки.

1. Четыре угла и четыре сторонки,

Похожи, как родные сестренки *(квадрат)*.

2. Нет углов у меня,

И похож на солнце я *(круг)*.

3. Три угла, три стороны.

Могут разной быть длины *(треугольник)*.

Дети :ответы

Воспитатель:

-Молодцы! А как называются все эти **фигуры**?

Дети. **Геометрические фигуры**.

Воспитатель: Правильно. Разгадали все загадки. С заданием мы справились. Посмотрите, какие они грустные жители страны.

-Грустно жителям страны

Жить поодиночке….

Ты **фигуркам помоги**,

Каждой парочку найди.

По **группе найти похожие фигуры***(круг, квадрат,прямоугольник)*.

Молодцы теперь **фигурам** не будет грустно у них появились еще друзья. А еще в этой стране любят играть в другие игры.

Дидактическая игра *«Разрезные****геометрические фигуры****»*

Ход игры: Дети собирают из частей **фигуры**.

Воспитатель:

-Подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в **группу на нашей лодке**.

Рефлексия

Воспитатель:

- В какой чудесной стране мы сегодня побывали?

-Ответы детей.

Воспитатель: Батова Р.С.